



Утверждаю:
Директор школы
Кузюхметова Е.Е.
«*Ю*» августа 2021 г.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая проблема: создание психолого-педагогических условий для обеспечения оптимального развития учащихся.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей-сирот в условиях комплексного сопровождения.

Направление работы	Содержание деятельности	Время проведения	Вид и форма проведения
I Диагностическое	<p>Осуществление диагностики на этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптации первоклассников к новым условиям жизнедеятельности. • Адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено. • Отслеживания динамики в развитии учащихся 3 класса в условиях комплексного сопровождения. • Адаптация к новым условиям жизнедеятельности вновь прибывших учащихся и педагогов • Сопровождение развития учащихся 7 класса. Пубертатный период. • Отслеживание функциональных возможностей учащихся 9 класса в период стабилизации. • Динамика развития учеников 11 класса в условиях комплексного психолого-педагогического сопровождения. Профсамоопределение. 	<p>Сентябрь, май Ноябрь Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Инд., гр.</p> <p>Инд., гр.</p> <p>Инд., гр.</p> <p>Инд., гр.</p> <p>Инд., групп</p> <p>Инд., групп</p> <p>Инд., групп</p>
II Коррекционно-развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий по саморегуляции: <ul style="list-style-type: none"> - видео и аудиорелакс; - Занятия в сенсорной комнате по программе Г.П. Аксеновой. • Индивидуальные занятия с детьми группы «риска»: <ul style="list-style-type: none"> - по развитию познавательной сферы. - по коррекции особенностей поведения. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Инд.</p> <p>Инд.</p> <p>Инд.</p>

	• Индивидуализация на основе различий функциональной асимметрии головного мозга.	В течение года	Инд.
III Профилактическое	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика дезадаптации учащихся 1 класса; Занятия по самопознанию учащихся; Профилактика асоциального поведения; Формирование социальной компетенции; Формирование мотивации к учению. <p>Среднее звено:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика дезадаптации учащихся 5 класса; Профилактические занятия, направленные на самосовершенствование и самовоспитание школьников; Видео и аудиорелакс (в группе); <p>Старшие классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивающие занятия по рабочей программе психологических занятий «Самосовершенствование личности»; Занятия по программе Стеблевой Н., Королевой Н. по подготовке выпускников к ЕГЭ «Путь к успеху»; Занятия по программе «Психология и выбор профессии» Резанкиной Г.В. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика профвыгорания; Профилактика стрессовых состояний <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение общешкольных акций 	<p>Сент.-декабрь Сент. май Сент.- апрель Сент. май Сент. – дек.</p> <p>Септ – дек. Сент – апрель</p> <p>Сент-май Окт. – дек.</p> <p>Септ-апрель</p> <p>Март-апрель</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Гр. Гр. Гр. Гр. Гр.</p> <p>Гр. Гр.</p> <p>Гр. Гр.</p> <p>Гр.</p> <p>Гр.</p> <p>Гр. Инд., гр. Инд., Гр</p> <p>Общешкольные акции</p>
IV Консультативное	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование педагогов и воспитателей по итогам диагностики детей. Консультирование педагогов и воспитателей по результатам диагностики. Методическое консультирование педагогов и воспитателей. Консультирование учащихся 5-11 классов по итогам диагностики. Консультирование учащихся по личным вопросам. Помощь вновь устроившимся педагогам. Методическая помощь студентам-практикантам. 	<p>В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Инд. Инд. Инд. Инд. Инд. Инд. Инд.</p>

<p>V</p> <p>Просветительское</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных листовок; • Проведение научно-практических семинаров; • Выступления на совещаниях и педагогических советах; • Выступление на родительских собраниях; • Распространение опыта деятельности по психологическому сопровождению: <ul style="list-style-type: none"> - среди районного МО психологов, • Подготовка детей к выступлению в НОУ. 	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Инф. в учительской</p> <p>Лекции, презентации</p> <p>Круглый стол</p> <p>Открытые занятия.</p>
<p>VI</p> <p>Аналитическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление аналитических справок по результатам диагностики детей и педагогов; • Обработка данных полученных в ходе проведения общешкольных акций; • Посещение уроков и занятий по наблюдению за учащимися в период подготовки к ПМПК. • Помощь в обработке данных и результатов по итогам проведения деятельности инновационного характера • Обработка данных диагностических исследований. • Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По итогам ПМПК</p>	<p>Справка-анализ</p> <p>Справка-анализ</p> <p>Изучение особенностей детей</p> <p>Инд.</p> <p>Справка-анализ</p>
<p>VII</p> <p>Экспериментальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика психологического развития детей в условиях комплексного сопровождения. • Состояние эмоциональной сферы детей. • Динамика развития интеллекта детей. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По итогам ПМПК</p>	<p>Справка-анализ</p> <p>Справка-анализ</p> <p>Справка-анализ</p>
<p>VII</p> <p>Научно-методическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении педагогических советов, совещаний; • Посещение семинаров, МО, проводимых в областных и районных центрах; • Самообразование (курсы и тренинги, предлагаемые центрами по дополнительному образованию). • Публикация результатов деятельности в периодической печати. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Выступления, презентации</p> <p>Поездки</p> <p>Статьи, выступления</p>

Педагог-психолог:



Харькова Н.В.